

Hauseigenes Curriculum

Fach NW

Grundlage:

https://www.schulentwicklung.nrw.de/lehrplaene/lehrplan/130/KLP_GE_NW.pdf (Mai 2020)

Jahrgang 5 und 6

2.1.1 Übersicht über die Unterrichtsvorhaben

NW Unterricht KTG in Jahrgang 5 und 6

Jg.	Kontextthema	Schwerpunkte der übergeordneten Kompetenzerwartungen	Aspekte der Kompetenzentwicklung
5	Tiere und Pflanzen in meiner Umgebung (NW 1) ca. 22 Std.	UF3 Sachverhalte ordnen und strukturieren E3 Hypothesen entwickeln K4 Daten aufzeichnen und darstellen K7 Beschreiben, präsentieren, begründen	Entwickeln grundlegender Fertigkeiten beim naturwissenschaftlichen Arbeiten: <ul style="list-style-type: none"> • Ordnen • Systematisieren • Sachverhalte zusammenhängend beschreiben • Vermutungen begründen • einfache Formen des Argumentierens • Sorgfältiges und zuverlässiges Erheben und Aufzeichnen von Daten • Begründen, Argumentieren
5	Leben im Jahreslauf (NW 2) ca. 24 Std.	E1 Fragestellungen erkennen E5 Untersuchungen und Experimente durchführen K2 Informationen identifizieren K8 Zuhören, hinterfragen	<ul style="list-style-type: none"> • Bewusstmachen lebensnaher naturwissenschaftlicher Fragestellungen im Alltag • Organisation und Durchführung von angeleiteten Experimenten • Sachdienliche Informationen erkennen • Verstehen einfacher schematischer Darstellungen

Jg.	Kontextthema	Schwerpunkte der übergeordneten Kompetenzerwartungen	Aspekte der Kompetenzentwicklung
5	Was unser Körper kann! ca. 28 Std.	UF1 Fakten wiedergeben und erläutern E5 Untersuchungen und Experimente durchführen K9 Kooperieren und im Team arbeiten B3 Werte und Normen berücksichtigen	<ul style="list-style-type: none"> ● Datengewinnung durch Untersuchungen und Messungen ● Einschätzen eigener Ernährungsgewohnheiten ● Einschätzen gesundheitsförderlicher Verhaltensweisen unter Verwendung des erworbenen Fachwissens ● Einhalten von Regeln des gemeinsamen Experimentierens bei Partnerarbeit
6.1	Speisen und Getränke ca. 10 Std.	UF2 Konzepte unterscheiden und auswählen UF3 Sachverhalte ordnen und strukturieren E5 Untersuchungen und Experimente durchführen K9 Kooperieren und im Team arbeiten	<ul style="list-style-type: none"> ● Vielfalt der Stoffe ● Anwendung von Prinzipien zur Unterscheidung und Ordnung von Stoffen ● erste Modellvorstellungen zur Erklärung von Stoffeigenschaften ● zuverlässige und sichere Zusammenarbeit mit Partnern ● Einhalten von Absprachen
6.1	Elektrogeräte im Alltag ca. 20 Std.	E4 Untersuchungen und Experimente planen E8 Modelle anwenden K3 Untersuchungen dokumentieren K4 Daten aufzeichnen und darstellen	<ul style="list-style-type: none"> ● Systematisches Durchführen von Untersuchungen ● Protokollieren von Untersuchungen, Schemazeichnungen eines Versuchsaufbaus ● Kennenlernen der Funktion eines Modells

Jg.	Kontextthema	Schwerpunkte der übergeordneten Kompetenzerwartungen	Aspekte der Kompetenzentwicklung
6.2	Sinne erschließen die Umwelt ca. 10 Std.	UF3 Sachverhalte ordnen und strukturieren E6 Untersuchungen und Experimente auswerten K5 Recherchieren K6 Informationen umsetzen B3 Werte und Normen berücksichtigen	<ul style="list-style-type: none"> ● Protokollierung von Untersuchungen ● Schemazeichnungen von Versuchsaufbauten ● Durchführung und Erfassung von Daten ● Rückschlüsse vom Modell auf den menschlichen Körper beziehen.
6.2	Veränderungen des Körpers ca. 20 Std Körper	UF1 Fakten wiedergeben und erläutern UF2 Konzepte unterscheiden und auswählen UF4 Wissen vernetzen K1 Texte lesen und erstellen K7 Beschreiben, präsentieren, begründen K8 Zuhören, hinterfragen K9 Kooperieren und im Team arbeiten B3 Werte und Normen berücksichtigen	