

MEISE-Modell zur Leistungsbewertung des Faches Sport an der Kurt-Tucholsky-Gesamtschule der Stadt Minden



Motorische Leistung

- Wie gut beherrsche ich den **Bewegungs- /Lernbereich**?
- Zeige ich **mein Wissen** in **Unterrichtsgesprächen**?
- Habe ich die notwendigen konditionellen/technischen/taktischen **Fähigkeiten/ Fertigkeiten**?

Einsatzbereitschaft

- Bin ich bereit, mich auf **Neues einzulassen** und es **auszuprobieren**?
- Kann ich mich unabhängig von der Sportart **motivieren**, mein Bestes zu geben?
- Übe ich **konzentriert** und **strenge** mich an?

Individuelle Verbesserung

- Kann ich meine **sportliche Leistung** im Unterricht **steigern**?
- Zeige ich mich **anstrengungsbereit**, das nächste **Ziel** zu erreichen?
- Arbeite ich **produktiv** an meinem Lernerfolg und/oder in der Gruppe?

Sozialverhalten

- Helfe ich **engagiert** beim Auf- und Abbau?
- Nehme ich Hilfe an und helfe anderen?
- Zeige ich **Fairness**, indem ich mich an **Regeln** halte, anderen den Erfolg gönne und **niemanden ausschließe**?
- **Respektiere** ich stärkere/schwächere und deren Meinung?
- Kann ich Konflikte **kommunikativ** lösen?

Einhalten von Regeln und Vereinbarungen

- Halte ich mich an die gesetzten Rahmenbedingungen wie **Pünktlichkeit**, **vollständige Sportausrüstung** und **regelmäßige aktive Teilnahme**?
- Handle ich **selbstständig** und **verantwortungsvoll**?
- Verlasse ich die Sportstätten **ordentlich** und **aufgeräumt**?



„Im Sinne einer gerechten Auslese lautet die Prüfungsfrage für Sie alle gleich: Klettern Sie auf den Baum!“